

## 児童発達支援



法人理念 ◆ 子どもの可能性を大切にし、将来の活躍のために「学び」でお手伝いします。



支援方針 ◆ 実体験を通して成功体験を増やし、社会で自立できる力を育む支援を行います。



### 穂高教室

#### 営業時間

平日

9:30～18:30

学校休業日

9:00～17:30

送迎あり



## 本人支援の内容と5領域の関連性

### 健康・生活

→基本的な生活スキルの獲得

お散歩（戸外へ出る準備）・  
献立を考える



### 運動・感覚

→姿勢と運動・動作の基本的技能の向上

風船バレー・キャッチボール・ダンス

### 認知・行動

→知覚から行動への認知過程の発達

積み木・粘土・パズル・避難訓練・  
リトミック



### 言語・コミュニケーション

→コミュニケーションの基礎的能力の向上

手遊び・手紙を書く・挨拶言葉・  
ペープサート作り・劇あそび

1 2 3

### 人間関係・社会性

→遊びを通じた社会性の促進

ボードゲーム・ごっこ遊び



### ◇家族支援

個人面談、子育て相談、ペアレントプログラム、  
適応行動尺度検査「Vineland-II」の実施とその  
フィードバック

### ◇移行支援

ライフステージの切り替えを見据えた将来的な  
移行に向けた準備（学校見学や施設見学）

### ◇地域支援・地域連携

こどもが通う学校や放課後児童クラブ、相談支援  
事業所、他の障害児通所支援事業所、基幹センター  
等との連携、医療機関等との連携

### ◇主な行事等

- ・安全の日
- ・季節に合わせた制作（お月見・  
ハロウィン・クリスマス等）など

### ◇職員の質の向上に資する取組

外部講師による社内研修、社内研修、地域研修への  
意欲的な参加、日々の支援の振り返り



2025年2月9日 作成