

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                             |        |     |
|----------------|-----------------------------|--------|-----|
| ○事業所名          | 学び舎withネクスト教室               |        |     |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年 2月 18日 ~ 2026年 2月 28日 |        |     |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数) 31名                  | (回答者数) | 11名 |
| ○従業者評価実施期間     | 2026年 2月 18日 ~ 2026年 2月 28日 |        |     |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数) 6名                   | (回答者数) | 6名  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 3月 7日                 |        |     |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること             | 工夫していることや意識的に行っている取組等  | さらに充実を図るための取組等   |
|---|--|--|--|
| 1 | ・小学校低学年中心ではなく、小学校高学年から中学生・高校生を主に対象とした療育                | ・小学校高学年から高校生の療育では、自己理解や社会性と自立に向けた力を育てながらコミュニケーションや生活スキルの指導などに取り組んでいます。 | ・自身で身の回りのことを行う「生活スキル」だけでなく、児童の得意・不得意を知ることにより困った時に「困った」「助けて」と言える自己発信力の向上にも取り組む。 |
| 2 | ・将来に向けての自立や就労を見据えた支援を提供                                | ・将来1人で自立し生活を送っていく上で必要になる可能性がある家事や他人との関わり方を療育に取り込んでいる。                  | ・家事や対人スキルの習得に加え、失敗や公的支援を体験的に学び、自分なりに使いこなす術を身につける。                              |
| 3 | ・原則送迎は行わず、電車・バス・自転車等での通所をサポートすることで通所そのものが「自立の練習」となる仕組み | ・活動プログラムに電車やバスの乗車体験を組み込むことで小集団での公共マナーについても学べるように取り組んでいます。              | ・運休や乗り間違いなどのトラブル時に自ら助けを求める実践をプログラムに組み込む。                                       |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること                       | 事業所として考えている課題の要因等  | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|---|--|--|---|
| 1 | ・自分自身で考えて行動や実践することを主としているため、手厚い(マンツーマン等の)支援が弱い                   | ・構造的に手厚い支援を常時行うことは難しく、自立心が強い児童は、見守りになりがちになっているため。              | ・自立している児童への関わりの質を高め、自己決定・肯定感の機会を増やして見守りの時間を主体的に変えていく。         |
| 2 | ・自立や就労に比重を置くと「学校の宿題」「学習のつまづき支援」などが後回しになりやすい。                     | ・将来の自立を見据えて、児童により学習サポートを控えており、自ら課題を解決するよう必要な実践力の育成を優先しているためです。 | ・どちらかに偏るわけではなく、自立支援と学習支援を連動化することによりスキルを育てつつ家庭・学校との連携を強化に取り組む。 |
| 3 | ・自立支援としては強みとなるが、「交通機関の利用が難しい」「距離がある」等や送迎希望の家庭には負担が大きく利用しづらい部分もある | ・移動の自立を前提としたプログラムを優先し、送迎希望や遠方の方には物理的なハードルが生じやすい体制となっているため。     | ・移動の自立を重視しながらも、家庭の負担を軽減するために、送迎と自立支援の択肢を広げるなど教室内の体制を整える。      |